

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 17  
протокол от 20.03.2024 № 4

**РАССМОТРЕНО**

Советом детского сада  
Протокол от 22.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ детского сада № 17  
Ткаченко М.И.  
Приказ от 22.03.2024 № 56

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 17 за 2023 год**

**Процедуру самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 17 регулируют следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3,13, ст. 29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «О проведении порядка самообследования образовательных организаций» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ N 1218 от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении порядка самообследования МБДОУ детского сада № 17;
- Приказ МБДОУ детского сада № 17 от 31.01.2023г. № 36 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 17 (далее – Детский сад) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего

- I. Аналитическую часть
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**В аналитическую часть** отчёта включены разделы:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Оценка образовательной деятельности
  - Воспитательная работа
  - Коррекционная работа
  - Дополнительное образование

- Инновационная деятельность
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)
- Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного);
- Оценка востребованности выпускников;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования ВСОКО;

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 17
Руководитель	Ткаченко Мария Ивановна
Адрес организации	346406, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Транспортная, дом 7.
Телефон, факс	8(8635)26-10-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou17@yandex.ru">mbdou17@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sad17.novoch-deti.ru">http://sad17.novoch-deti.ru</a>
Адрес страниц в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»	<a href="https://ok.ru/group/54836128645138">https://ok.ru/group/54836128645138</a> <a href="https://vk.com/ds17novoch">https://vk.com/ds17novoch</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1949 год.
Лицензия	от 03.09.2015г., регистрационный номер № 5679 серия 61ЛО1 №0003337 с приложением на право ведения дополнительной образовательной деятельности. Срок действия - бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 Длительность пребывания детей в группах – до 12 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее – Детский сад) расположен в микрорайоне Молодежный бывшего Промышленного района города Новочеркасск. Отдельно стоящее здание, расположено на обособленном земельном участке, недалеко от промышленных объектов ООО «ПК НЭВЗ», РЖД с ОП Локомотивстрой, социально – значимых объектов: библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, МБОУ СОШ №№15, 20. Здание бывшего общежития перестроено под помещения Детского сада в 1949 году. Общая площадь здания составляет 1092,0 кв.м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1034 кв. м., площадь участка 5155,0 кв.м.

4 группы состоят из трех помещений. Это – раздевалка, групповая – совмещенная столовая с игровой и трёх ярусными кроватями и санитарная комната из 2 помещений (умывальная и туалетная комнаты). 1 группа (вторая младшая) имеет отдельную спальную комнату. Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса. Это музыкальный зал, спортивный зал, холл 1 и 2 этажа, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога психолога с зоной психологической разгрузки, методический кабинет с библиотекой для детей и взрослых, мини-музей «Горница», выставочный павильон.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

В детском саду ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и входами в здания.

**Цель деятельности детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием в МБДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, также родители (законные представители) воспитанников, могут подать заявление через портал Госуслуг [https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten\\_enrollment](https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten_enrollment) , в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 17», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ детском саду № 17», Устава МБДОУ детского сада № 17. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МПМПК центра «Диалог».

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Муниципальное задание по наполняемости детским садом выполнено на 100%

#### **Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе: Федеральные акты:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ <http://sad17.novoch-deti.ru/?p=2173>

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса <http://sad17.novoch-deti.ru/?p=1074>

**Вывод.** Деятельность МБДОУ детского сада № 17 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования <http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/Образовательная-программа-ДО-МБДОУ-детского-сада-№-17-с-01.09.2023г..pdf> и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №17 <http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/АОП-ДО-для-детей-с-ТНР-и-ЗПР-МБДОУ-детского-сада-№-17-с-01.09.2023г..pdf>, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была

создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ ООП ДО и АОП ДО по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 17, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детского сада № 17 от 28.03.2023 № 57, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс [http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/Образовательная-программа-ДО-МБДОУ-детского-сада-№-17\\_с-01.09.2023г..pdf](http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/Образовательная-программа-ДО-МБДОУ-детского-сада-№-17_с-01.09.2023г..pdf)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. [http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/АОП-ДО-для-детей-с-ТНР-и-ЗПР-МБДОУ-детского-сада-№-17\\_с-01.09.2023г..pdf](http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/АОП-ДО-для-детей-с-ТНР-и-ЗПР-МБДОУ-детского-сада-№-17_с-01.09.2023г..pdf)

Детский сад в 2023 году посещали 143 воспитанника (среднесписочный состав за год) в возрасте от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

1 половина 2023 года		2 половина 2023 года	
Возрастная группа	Направленность группы	Возрастная группа	Направленность группы
2 младшая	Общеразвивающая	2 младшая	Общеразвивающая
Средняя А	Общеразвивающая	Средняя	Общеразвивающая
Средняя Б	Общеразвивающая	Старшая	Общеразвивающая
Старшая	Общеразвивающая (ФФНР)	Старшая	Общеразвивающая (ФФНР)
Старшая	Компенсирующая (ТНР)	Старшая	Компенсирующая (ТНР)
Подготовительная	Компенсирующая (ТНР)	Подготовительная	Компенсирующая (ТНР)

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Содержание Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 с 01.09.2023г. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовые планы работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровье сберегающие, развивающие и игровые технологии, технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, мнемотехника, дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, ИКТ (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, ребусы, кроссворды и т.п.), технология эффективной социализации.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 9% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

#### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <http://sad17.novoch-deti.ru/?p=2153>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	124	87
Неполная с матерью	19	13
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	42
Два ребенка	57	40
Три ребенка и более	26	18

Сравнительный анализ данных характеристик по сравнению с предыдущими 2021 и 2022 годами показал, **увеличилось** количество полных семей на 6%, с 2 и 3 детьми и более на 17% (увеличилось количество семей с 2 детьми на 13%, и семей с 3 детьми на 4%)



На сайте Детского сада выделен подраздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о проведении воспитательной работы в Детском саду <http://sad17.novoch-deti.ru/?p=2153> Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Успешно реализуется комплексно-целевая программа организации партнерского взаимодействия с семьями воспитанников «Диалог с родителями», проекты «В детский сад без слез», «Вместе весело шагать...», также Детский сад является членом детско-родительского клуба «Солнечный дом» (председатель Ажогина Е.П.) и активно участвует во всех благотворительных акциях и мероприятиях, таких как

Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» (18 по 27 января)
Областной эколого-просветительский проект «ДонСбор» (2 этап)
Городские мероприятия в рамках месячника по военно - патриотическому воспитанию (Городская акция "Поздравляем с Днем защитника Отечества", «Письмо солдату», «Парад дошколят»)
Сетевой праздник «Вареничный разгуляй», посвященный празднованию Старого Нового года (ДК НЭВЗ)
Сетевой праздник «Широкая масленица» (ДК НЭВЗ)
Сетевой спортивный праздник «Казачьи Шермиции», посвященный Году Атамана М.И. Платова (Стадион НЭВЗ)
Мероприятия, посвященные празднованию Дня города (Городской парк – мастер – классы педагогов и т.д.)
Фестиваль семейного творчества «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвященный семейным ценностям и традициям, в честь празднования года Атамана М.И. Платова (Парк Электровозостроителей)
Сетевой праздник «День Победы», посвященный Дню Победы (ДК НЭВЗ) – парад дошколят
Сетевой праздник «День Победы», посвященный Дню Победы (ДК НЭВЗ) – живые картинки
Гражданско – патриотический фото - квест «Путешествие к истокам» (Парк Электровозостроителей)
Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия «Домашний театр в Рождественский сочельник»
праздник «Широкая Масленица». В рамках сетевого взаимодействия между детско-родительским клубом «Солнечный дом», детскими садами города Новочеркаска, сетевыми партнерами
Акция «Мимозы для прекрасных женщин » посвященная международному женскому дню 8 марта
Акция «Ангел добра» Администрации города Новочеркаска
«День Матери»-2023г., «Акция сердечко для мамы», Фотовыставка «Моя мама в деле», Флешмоб «С днем Матери», «Поздравление для мамы в стихах»
Городской фестиваль «ТыкваФест» выставка поделок, дегустация блюд, дефиле
День Народного Единства 2023 г.:
- Благотворительная акция «Мы силой единой сильны» в поддержку военнослужащим (военный госпиталь города Новочеркаска), Флешмоб : «С праздником», «Праздник в моем окошке», «Матрешка на День народного единства» - (семейная творческая мастерская ), Интересные факты-колорит России)- (фотографии красивых мест уголков России), Флешмоб : «Поем всей семьей».
Сетевые мероприятия с библиотекой имени М.Ю. Лермонтова – акция «С тобой, мой край, всем сердцем я!»
Сетевые мероприятия посвященные Дню Матери (праздничный концерт «Признание», акции «Моя мама в деле», флешмоб «С Днем Матери» и т.д.) (ДК НЭВЗ)
На базе МБДОУ проведена Акция «Засветись в темноте» - 15 мая по 11 июня 2023.
Сетевой педагогический проект детских садов мкр. «Молодежный» «Клуб молодого педагога»

Во всех мероприятиях принимали активное участие семьи воспитанников Детского сада – 87%

**ВЫВОД:** в Детском саду благополучная обстановка с семьями воспитанников. Семей, относящихся к группе риска, нет. Многодетные семьи (18%) финансово обеспеченные. 87% семей благополучные полные семьи. Около 83% родителей (законных представителей) воспитанников

принимают активное участие в воспитании детей, мероприятиях, благотворительных акциях детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Коррекционная работа.** В Детском саду присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня, ЗПР). Поэтому в Детском саду для таких детей созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Для организации коррекционной работы с детьми в штате Детского сада выделены 1,5 ставки педагога психолога и 2 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2023 году детей с диагнозом ТНР – 21 дошкольник, с диагнозом ЗПР – 4 (данные дети зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР), остальные 20 детей с ФФНР, для которых организована отдельная группа (компенсирующей направленности для детей с ФФНР).

Дети с ТНР обучаются по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи [http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/АОП-ДО-для-детей-с-ТНР-и-ЗПР-МБДОУ-детского-сада-№-17\\_с-01.09.2023г..pdf](http://sad17.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2015/12/АОП-ДО-для-детей-с-ТНР-и-ЗПР-МБДОУ-детского-сада-№-17_с-01.09.2023г..pdf)

Разработаны 21 индивидуальный образовательный маршрут (реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

Для работы специалистов с детьми оборудованы специальные кабинеты, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия, включая сенсорные столы, интерактивные доски. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. В 2023 году 9 детей с ОВЗ спешно переведены в начальную школу, из которых 2 ребенка с ЗПР.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в Детском саду является ППк (приказ от 17.09.2020 № 149-ОД) (Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утв. Приказ МБДОУ от 24.01.2020 № 32-ОД <http://sad17.novochdeti.ru/category/oprany-samoуправления/>), в состав которой входят учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

**ВЫВОД:** в Детском саду созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и дальнейшем обучении на следующей ступени образования – начальное школьное образование.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду продолжает осуществляться работа по предоставлению дополнительных бесплатных услуг по художественно-эстетическому направлению развития, работали кружки:

№ п/п	Дополнительная услуга	Программно-методическое обеспечение	Время	Ф.И.О. руководителя
1	Художественная студия «Волшебная кисточка»	Рабочая программа, разработанная на основе программы дошкольного образования «Цветные ладошки» - «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии» под редакцией И.А. Лыковой, с использованием	2 группы детей по 12 человек 1 раз в неделю Понедельник, Среда	Ильченко Е.А., воспитатель

		нетрадиционных техник изобразительной деятельности		
2	Танцевальный кружок «Весёлый каблучок»	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И., — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОПРО, 2000. - 220 с М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» Изд: музыкальная палитра Санкт-Петербург, 2008год., Изд.:ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2002.	2 группы детей по 14 человек 1 раз в неделю Вторник, четверг	Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию детей и заявлению родителей.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в содержание плана работы кружков по изобразительной и танцевальной деятельности и была продолжена реализация содержания работы по направлению «Народные узоры» (русское народное творчество и казачество: танцы, декоративное рисование). Результаты работы кружков прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества и конкурсных мероприятиях Детского сада и в сетевых мероприятиях.

Охват детей старше 5-и лет дополнительным образованием составляет, 64% (из которых 27% являются дети с ОВЗ).

Сравнительный анализ количества участия в кружках приведен в диаграмме:



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду по направлению «Художественно-эстетическое развитие» реализуется достаточно активно.

Педагоги, которые работают по реализации программ дополнительного образования и ведут кружки посещают семинары авторов программ, на основе которых и разработаны программы (планы) кружков «Волшебная кисточка», «Весёлый каблучок».

Наблюдается положительная динамика улучшения достижений воспитанников, особенно в совместной деятельности дошкольники стали демонстрировать творческую активность на прогулке и в совместных развлекательных мероприятиях.

**ВЫВОД:** Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы кружков укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления

работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Инновационная педагогическая деятельность.**

Детский сад является опорной площадкой «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Приказ УО Администрации города Новочеркаска от 03.09.2018 №443). В ходе работы представлены результаты, опыт деятельности, презентации детской образовательной деятельности для педагогов, родителей, социальных партнеров города

Тема занятия ОП	Содержание занятия ОП	Результат, методический материал
<p>«Организация работы по реализации содержания художественно-эстетического развития дошкольников»</p>	<p>– <b>Представление опыта работы</b></p> <p>– Использование художественно-эстетической деятельности для формирования представлений о профессиях машиностроения</p> <p>– рекомендаций для педагогов по организации взаимодействия воспитателя с детьми</p> <p>в совместной проектной художественно-эстетической деятельности с учетом интересов и возможностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей, возможности выбора детьми материалов, участников в художественно-эстетических видах деятельности для детей младшего, среднего, дошкольного возраста</p>	<p><b>Презентация</b></p> <p>– образовательной деятельности по теме «Создание условий для развития представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях вертолетостроения и видах вертолетов.</p> <p><b>Показ совместной игровой деятельности</b> «Мастерская по ремонту» (дидактические игры), старшая группа компенсирующей направленности, комментарии к игре) (Ведина М.А., воспитатель)</p> <p>– <b>журнала, изготовленного детьми «Машиностроитель», «Создание условий для закрепления представлений о НЭВЗе, профессиях машиностроения у детей старшего дошкольного возраста.</b> подготовительная группа компенсирующей направленности» (Ивантей Е.И., воспитатель, Мирошниченко Л.В., старший воспитатель)</p> <p>– занятие кружка «Волшебная кисточка» (Сказочная машина времени, старший дошкольный возраст)</p> <p><b>Материалы выставки,</b> рекомендации по использованию материалов (Ткачёва С.Ф. педагог-психолог, Смолюгова Ж.А., Либурацкова С.И., Кольцова Е.Н. воспитатели)</p>
<p>«Обобщение опыта педагогической работы по организации образовательной деятельности с детьми на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка»</p>	<p><b>Презентация опыта работы специалистов ДОУ по</b></p> <p>– «Созданию условий для экологического воспитания средствами изобразительной деятельности в рамках проекта «Эколята-дошколята»</p> <p>– Использованию технологических карт организации художественно-эстетической образовательной деятельности;</p>	<p><b>Презентация из опыта работы:</b></p> <p>– «Использование дидактических игр и изобразительной деятельности в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята» (выступление, Ведина М.И., воспитатель, Мирошниченко Л.В., старший воспитатель)</p> <p>– Мастер-класс для педагогов и родителей «Мелодии весны» (Ильченко Е.А., воспитатель, руководитель кружка «Волшебная кисточка»)</p> <p><b>Представление</b> технологических карт изобразительной деятельности,</p>

		рекомендации к ним (Мирошниченко Л.В., старший воспитатель)
<p><b>«Распространение опыта в социальном сообществе педагогов, в рамках сетевого взаимодействия, в СМИ, используя интернет ресурсы»</b></p>	<p><b>Представление</b> проекта методического материала (картотеки), подобранного и разработанного педагогами ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование индивидуальной работы с детьми (индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, проявляющего способности в музыкально-ритмической деятельности, индивидуальное планирование ребенка с проблемой в музыкальном развитии, планирование работы музыкального руководителя с подгруппой детей)</li> <li>– проекты совместной деятельности с родителями</li> <li>– технологические карты с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности</li> <li>– картотека дидактических игр</li> </ul>	<p><b>Сообщение (презентация)</b> по результатам работы (3 варианта планирования индивидуальной работы) работы, Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель, Ткачёва С.Ф., педагог-психолог, Ковтюх О.В., учитель-логопед, Мирошниченко Л.В., старший воспитатель, воспитатели: Ильченко Е.А., Ивантей Е.А., Ведина М.А., Либурацкова С.И., Смолюгова Ж.А., Кольцова Е.Н.</p>

В 2023 году творческая группа педагогов Детского сада продолжала участвовать в сетевом взаимодействии и социальном партнерстве с предприятиями Союза машиностроителей Дона и реализации Городского инновационного проекта «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения средствами познавательной-исследовательской и творческой деятельности. Опыт работы детского сада по данному направлению был освещен в СМИ «Новочеркасские ведомости».

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих, игровых, развивающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

В Детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой и студийной работы. Количество и активность участников значительно увеличивается. Работа опорной площадки продолжается.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование	Компетенции
Заведующий	представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; утверждает образовательные программы детского сада; утверждает расписание занятий, обучающихся; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, 15 заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.
Педагогический совет	– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о награждении воспитанников; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; -обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; -заслушивание сообщений администрации

	детского сада о создании условий для реализации образовательных программ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Совет детского сада	выработка перспективных направлений развития детского сада; -решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из членов Совета; -согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; -заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; -представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; -решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада.-
Общее собрание работников детского сада	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета представителей сторон коллективного договора о его выполнении; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; -выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод.** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся проводится в процессе проведения наблюдения за деятельностью (совместной, самостоятельной) детей и по результатам итоговых занятий.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты оценки подготовки обучающихся Детского сада (ОП ДО МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и уровня развития воспитанников по образовательным направлениям (областям)

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого %	
	Кол- во/ %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во воспитанников в пределе нормы	Кол- во воспитанников в пределе нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	27	18,9%	109	76,2%	7	4,9%	136	95,1%
Качество освоения образовательных областей	30	21%	106	74,1%	7	4,9%	136	95,1%

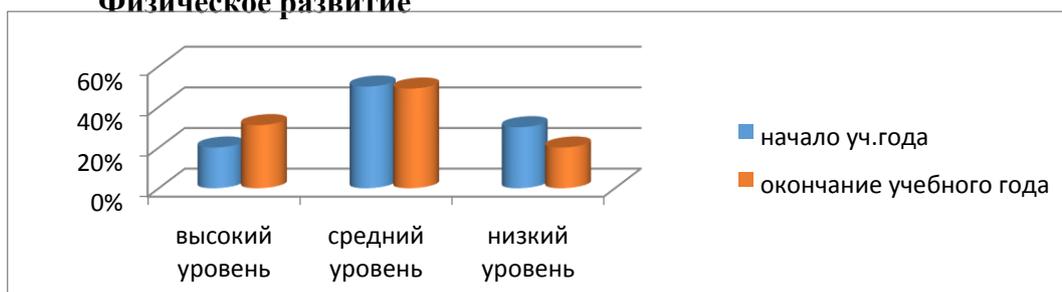
Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

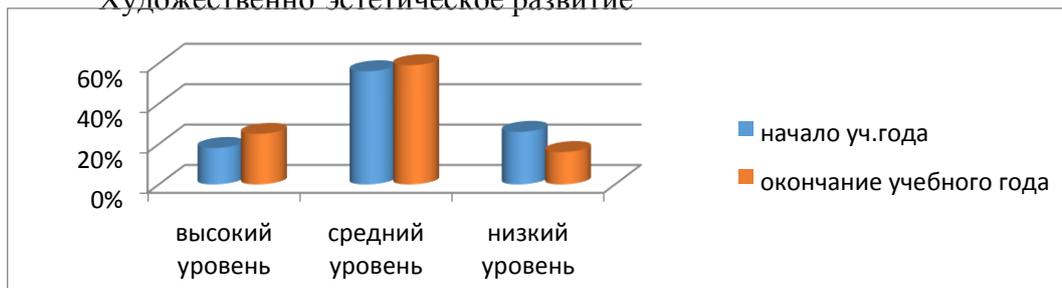
В период с марта по сентябрь 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты диагностики воспитанников представлены ниже в диаграммах и таблице.**

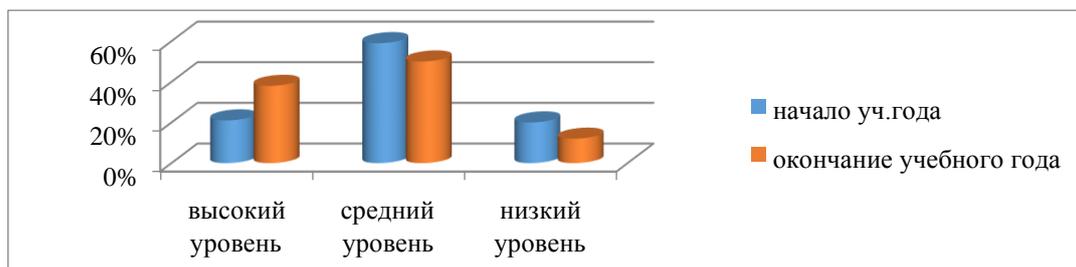
### Физическое развитие



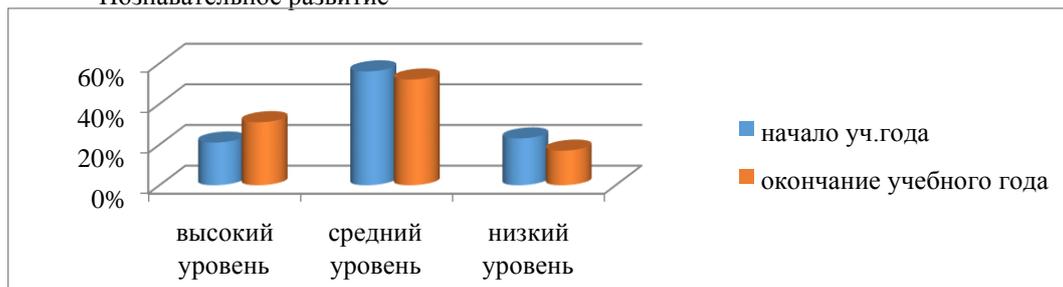
### Художественно-эстетическое развитие



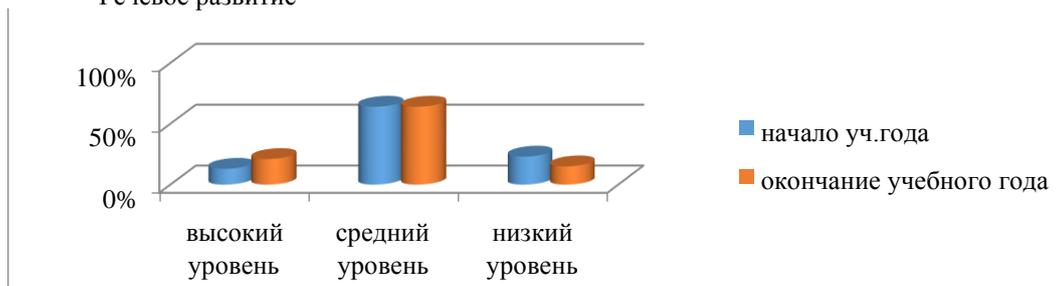
Уровни развития воспитанников  
Социально-коммуникативное Развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Готовность детей к обучению в школе в 2023 году представлены в таблице

№ п/п	Интегративные качества	высокий	средний	низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	44%	54%	2%
2.	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	31%	64%	5%
3.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	62%	37%	1%

4.	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	32%	57%	11%
5.	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	28%	68%	4%
6.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	25%	71%	4%
7.	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	25%	65%	10%
8.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	46%	54%	-
9.	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	42%	56%	2%
10.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	32%	61%	7%
	Средний балл показатель уровня развития	37,6%	59%	3,4%

Модель выпускника ДОУ сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 70%. У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Готовность детей к обучению в школе составляет 95,5%

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- акция «Блокадный хлеб» с просмотром видео о блокадном Ленинграде;
- познавательные беседы: «Блокадный Ленинград», «Дети в блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- Конкурс «Стихи о войне» (между дошкольниками 4-7 лет Детского сада);
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессии войны», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», спортивные развлечения «Будущие защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МБДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест- игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно- музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42

мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Отчеты о мероприятиях представлены в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/54836128645138> и в ВК <https://vk.com/ds17novoch>

#### Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 21 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 детей. Направлено на МПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



#### Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей,

выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

<b>Муниципальный уровень</b>
Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»
Городская выставка детских рисунков «Атаман Платов глазами детей»
XIII ежегодный Конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей»: на тему: «Я хочу жить в чистом городе: РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ! - Мы за отдельный сбор мусора и вторичное использование материалов!», приуроченный ко Дню российского предпринимательства (26 мая) и Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)
Конкурсы, посвященный «Дню птиц»
Городской конкурс, посвященный «Дню воды»
Городской конкурс детского рисунка «Наша Победа!»
Городской конкурс «Цветы для любимых»
Открытый фестиваль «Вся семья вместе, так и душа на месте» Номинация «Казачка и её озорные косички»
Городской онлайн-фотоконкурс «Мой город»
Городской конкурс «Славься, казачество!»
Городской конкурс «Мамины помощники»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц»
Городской конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»
Городской конкурс «Широкая масленица»
Городская выставка рисунков «Зимние зарисовки»
Городской онлайн-конкурс детских рисунков «Я и мама»
<b>Региональный уровень</b>
Региональный заповедный урок «Живые символы заповедной России» Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП. Директор ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» А.Б. Котова. г. Ростов-на-Дону
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Мастер-класс. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Государственное автономное учреждение РО «Институт развития образования» Региональный заповедный урок «Заповедник Ростовский»
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»
Региональный заповедный урок «Красная книга Ростовской области» Министерство природных ресурсов и экологии РФ
<b>Всероссийский/международный уровень</b>

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023. Министерство Российской Федерации. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Единый <b>Всероссийский</b> день «Урок триатлона»
Всероссийский урок Победы.
<b>Международная</b> Олимпиада «Глобус»

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **1.5. Оценка организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной или адаптированной общеобразовательных программ;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников и работников Детского сада, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала использовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 индивидуальные консультации учителя-логопеда;
- 14 индивидуальных консультации педагога-психолога.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В каждой группе разработаны и реализуются комплексные планы оздоровительных мероприятий.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) или их интеграцию с использованием интернет ресурсов, так и в очной форме с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Спроектированный таким образом образовательный процесс в Детском саду способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для

активного участия родителей. Позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Высокий уровень готовности к школьному обучению (см. разделы 1.4; 1.5), психическое и физическое здоровье воспитанников позволило в 2023 году всем выпускникам Детского сада перейти на следующую ступень образования – начальное общее образование, и обучаться в общеобразовательной школе (МБОУ СОШ №№ 15,20) в начальных классах.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Характеристика кадрового состава педагогов Детского сада

#### Стаж работы

Численность педагогических работников всего, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	0	0	0	1	1	9		2	1		1	7

#### Возраст педагогов

Численность педагогических работников – всего, человек	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
11	0	0	0	0	2	2	1	4		2

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 специалист (музыкальный руководитель)

#### Сравнительная гистограмма уровня квалификации педагогов





Курсы повышения квалификации в 2023 году имеют все 100% педагогических работников Детского сада,

Из 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, 36%

Первую квалификационную категорию – 4 человека, 36%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, 27%

Все педагоги ДОУ повысили свое профессиональное мастерство прослушав курс вебинаров ВВО «Воспитатели России», обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. На протяжении 2023 года педагоги ДОУ активно принимали участие в

- всероссийском форуме «Воспитатели России» (11 педагогов);
- конференции по теме: «Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» (3 педагога)
- городских методических мероприятиях различной направленности (11 педагогов) (см. стр. 7).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году, все педагоги, прошли курсы повышения квалификации по организации работы по ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа:

«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» 3 педагога;

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 8 педагогов.

Старший воспитатель Детского сада является руководителем городских консультационных пунктов для педагогов ДОУ. На уровне города оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ по вопросам организации и подготовки к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО

В течение 2023 года педагогами Детского сада были успешно выявлены лучшие практики и представлены

разработаны методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей, используемые.

Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик
Организация консультативной помощи педагогам в детском саду, как условие повышения их профессиональной компетентности «Мастер-класс как одна из форм трансляции опыта работы педагога», Конструирование содержания мастер-класса с элементами ролевой игры - МБДОУ детский сад № 17	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-miroshnichenko/-okazanie-konsultativnoi-pomoschi-pedagogam-kak-uslovie-povysheniya-ih-profesionalnoi-kompetentnosti.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-miroshnichenko/-okazanie-konsultativnoi-pomoschi-pedagogam-kak-uslovie-povysheniya-ih-profesionalnoi-kompetentnosti.html</a>
Методический семинар для педагогов детского сада. Из опыта работы «Использование нетрадиционных техник из деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольников» - МБДОУ детский сад № 17	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-miroshnichenko/metodicheskii-seminar-dlja-pedagogov-dou.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-miroshnichenko/metodicheskii-seminar-dlja-pedagogov-dou.html</a>

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Муниципальный уровень	
<b>Методические мероприятия</b>	ГМО учителей-логопедов: презентация консультацию для педагогов в режиме слайдовой презентации «Как оформить паспорт проекта?» <b>Опыт работы</b> «Использование методики составления синквейнов в работе по обогащению словаря и развитию связной речи у дошкольников с ТНР»»
<b>Конкурсы</b>	Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка» Городской смотр-конкурс «Удалая казачка», приуроченный ко Дню Матери-казачки
<b>Мастер-классы</b>	Изготовление кормушек в рамках всероссийской акции «Хранители птиц» Городской праздник «Широкая Масленица» Пасхальный праздник на Соборной площади «Красная горка» День города Городской праздник «Масленица на Дону – 2023» Городские мероприятия, посвящённые 270-летию со дня рождения великого полководца, Атамана Всевеликого Войска Донского М.И. Платова
<b>Фестивали</b>	Городской фестиваль «Тыква Фест»
<b>Благотворительная выставка</b>	Городская акция «Новогодний подсвечник добра» Городская акция «Ангел добра», посвященная празднику Светлой Пасхи
<b>Акции, флешмобы</b>	Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага», Музей Победы. Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства Городской онлайн-фотомарафон, организованный библиотекой им. М.Ю.Лермонтова «Пусть всегда будет мама!» Квест-игра «Освобождению Новочеркаска посвящается» гражданско-патриотический фото-квест для семей воспитанников д/с «Путешествие к истокам».

**ВЫВОД:** За прошедший год количество педагогов осталось таким же, только 2 педагога не имеют квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности, что не мешает систематически повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, публикуют методические разработки в СМИ, на международных и всероссийских конкурсах. Анализ качества кадрового обеспечения показывает высокую эффективность работы с педагогами, проявляющуюся оставаться в высоком рейтинге учреждения (в 1 половине списка детских садов города). Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной частью ОП ДО

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей для реализации основной и вариативной части ФОП ДО:

- «Читаем вслух»;

- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

**ВЫВОД:** Детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия для детей, раздаточный и демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются компьютер, 2 принтера.

Все информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером, 1 ноутбуками;
- в подготовительную группу и логопедический кабинет приобретены интерактивные доски с комплектом развивающих интерактивных игр для работы с детьми.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ в 2023 году продлена подписка на электронную систему «Методист детского сада»;

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством
- методический кабинет,
- рабочее место при музыкальном зале,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- рабочее место учителя-логопеда,
- рабочее место педагога-психолога,
- кабинет главного бухгалтера.

**Вывод.** Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам

### 1.10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ (основной и адаптированной), жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- мини-музей «Горница»-1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спальня – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды,
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи,
- буфетные для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды
- туалетные, совмещенные с умывальной.

Во всех групповых помещениях, кроме младшей имеются трех ярусные кровати.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, залов и кабинетов, а также прилегающей территории. Все используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- костюмы для сюжетных игр,
- оргтехника,
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, магнитный конструктор, комплекты «Речевое развитие», дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровое оборудование на территории МБДОУ.

На территории МБДОУ имеется игровые оснащенные площадки. Они позволяют организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду:

- познавательную (наблюдения, экспериментирование);
- коммуникативно-речевую (беседы);
- художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки – музыкальные центры, интерактивные панели;
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;
- кабинет педагога-психолога – интерактивный стол,
- кабинет учителя-логопеда – интерактивная панель.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МБДОУ <http://sad17.novoch-deti.ru/?p=2312> можно ознакомиться с документами:

- План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год от 21.12.2022
- Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
- Отчёт о выполнении муниципального задания 2023 год

**ВЫВОД:** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению

здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно пополняется и совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (см. выше).

Согласно данным рейтинга учреждений города, наш детский сад находится в середине лучших детских садов города Новочеркаска.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Мониторинг заболеваемости детей за 2023год:**

Пропуск дней по болезни на одного ребенка составил 18,95

Индекс здоровья: 3,2

#### **Определение уровня удовлетворенности родителей**

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования (в период с 10.10.2023 по 28.10.2023, анкетированием охвачено 116 семей) получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- удовлетворенных качеством образования в детском саду – 87 процента;
- удовлетворенных качеством питания – 96 процентов;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом, что показало высокую степень удовлетворенности качеством воспитательно-образовательной деятельности.

Администрация ДОУ учитывает мнение родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Родители проявляют интерес к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОУ, привлечение к непосредственному участию в образовательной деятельности, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям.

**ВЫВОД:** согласно мониторингу определения состояния здоровья и физического развития воспитанников работу в данном направлении можно признать удовлетворительной. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей составляет 95%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебного (воспитательно-образовательного) процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива Детского сада, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	по коррекции недостатков речевого развития	21 человек/15%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.4	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,95 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человек/36%
1.8.2	Первая	4 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 143 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Наличие бассейна	нет

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности детского сада. Учреждение функционирует в режиме развития, показывает хороший уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.