

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 17  
(протокол от 13.04.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ детским садом № 17  
М.И. Ткаченко  
Приказ от 13.04.2020 г. № 63-ОД

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 17 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 17
Руководитель	Ткаченко Мария Ивановна
Адрес организации	346406, Ростовская область, город Новочеркасск, улица транспортная, дом 7.
Телефон, факс	8(8635)26-10-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou17@yandex.ru">mbdou17@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sad17.novoch-deti.ru">http://sad17.novoch-deti.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1949 год.
Лицензия	от 03.09.2015г., регистрационный номер № 5679 серия 61ЛО1 №0003337 с приложением на право ведения дополнительной образовательной деятельности. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее – Детский сад) расположено в микрорайоне Молодежный бывшего Промышленного района города Новочеркасск. Отдельно стоящее здание, расположено на обособленном земельном участке, недалеко от промышленных объектов ООО «ПК НЭВЗ», РЖД с ОП Локомотивстрой, социально – значимых объектов: библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, МБОУ СОШ №№15, 20. Здание бывшего общежития перестроено под помещения Детского сада. Общая площадь здания составляет 1092,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1034 кв. м., площадь участка 5155,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (основной, адаптированной).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"><li>-выработка перспективных направлений развития детского сада;</li><li>-решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из членов Совета;</li><li>-согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</li><li>-заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li><li>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</li><li>-представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</li><li>-решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li><li>-решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>-принятие локальных актов;</li><li>-принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li><li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>-принятие решения о награждении воспитанников;</li><li>-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li><li>-обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</li><li>-выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</li><li>-заслушивание сообщений администрации детского сада о создании условий для реализации образовательных программ;</li></ul>

	-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета представителей сторон коллективного договора о его выполнении; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; -выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителя) регулируются договором с родителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

**3.1. Образовательная деятельность** в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель образовательной деятельности: Обеспечение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития ребёнка каждого психологического возраста с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них

4 группы - общеразвивающие:

- 1 вторая младшая группа – 30 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 2 старшие группы – общей численностью 45 детей

2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР

- 1 старшая группа – 21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	33,3%	79	54,9%	17	11,8%	144	88,2%
Качество освоения образовательных областей	54	37,5%	82	56,9%	8	5,6%	144	94,4%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования (основной и адаптированной) Детского сада в 2019 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающие и игровые технологии, технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, мнемотехника, дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, информационно-компьютерные технологии (ребусы, кроссворды и т.п.), технология эффективной социализации.

Можно сделать вывод, что результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 3.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	88,9%
Неполная с матерью	15	10,4%
Неполная с отцом	1	0,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	61%
Два ребенка	49	34%
Три ребенка и более	7	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Всем детям, особенно детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Успешно реализуется комплексно-целевая программа организации партнерского взаимодействия с семьями воспитанников «Диалог с родителями», проекты «В детский сад без слез», «Вместе весело шагать...».

**3.3. Коррекционная работа в ДОУ.** В Детском саду присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня, ЗПР).

Поэтому в Детском саду для таких детей созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в Детском саду является ППк (приказ от 09.09.2019. № 132-ОД), в состав которой входят учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель

### **3.4. Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных бесплатных услуг по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному направлениям развития детей, работали кружки:

- художественно-эстетическое: изостудия «Волшебная кисточка», музыкально-ритмический кружок «Веселый каблучок»;
- социально-коммуникативное: «Уроки добра»,

Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данным направлениям.

В октябре месяце для родителей в рамках Дня открытых дверей был представлен отчет, проведены показы деятельности и мастер-классы для детей и родительской общественности.

В дополнительном образовании задействовано 58 процента воспитанников Детского сада.

### **3.5. Инновационная педагогическая деятельность.**

Детский сад является опорной площадкой «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Приказ УО Администрации города Новочеркаска от 03.09.2018 №443). В ходе работы

представлены результаты деятельности, проведены открытые показы для педагогов, родителей, социальных партнеров города

Тема	Результаты семинаров и др. (презентации, проекты, конспекты и др.), распространенные на электронных носителях
«Организация работы по реализации содержания художественно-эстетического развития дошкольников»;  Методическое сопровождение повышения педагогической грамотности родителей воспитанников и педагогов	<p>Презентация из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Создание психолого-педагогических условий сопровождения детей в процессе реализации проекта «Радость творчества» (Мирошниченко Л.В., старший воспитатель)</li> </ul> <p>Разработка конспектов, практический показ образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование индивидуально-дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ (совместная игровая коррекционно-развивающая деятельность «Приглашение Деду Морозу» старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (Яковлева Л.А., воспитатель)</li> <li>– Организация взаимодействия педагогов, детей и родителей, ориентированного на их интересы и возможности, в рамках реализации проекта «Радость творчества», совместная деятельность дети-родители-педагоги с презентацией предварительной работы «Встречи в музыкальной гостиной», подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель, Каткова И.В., воспитатель)</li> </ul> <p>Выставка методических и дидактических пособий для родителей детей и педагогов (обзор, рекомендации по использованию) (Воспитатели: Ильченко Е.А., Смолюгова Ж.А., Свентух Н.Л.)</p>
Использование интегративного подхода в организации художественно-эстетической деятельности	<p>Презентация по результатам работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование метода игровой ситуации в интегрированной деятельности с элементами театрализации. (Смолюгова Ж.А., воспитатель)</li> <li>– Использование разнообразных игр, игровых методов и приемов художественно-эстетической направленности в едином сюжете во взаимодействии специалистов. (Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель)</li> </ul> <p>Разработка конспектов, практический показ образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместная интегрированная игровая деятельность с элементами театрализации «Тайна лесной полянки» (средняя группа общеразвивающей направленности) (Смолюгова Ж.А., воспитатель, Ткачева С.Ф., педагог-психолог)</li> <li>– Организация художественно-эстетической деятельности с элементами квест-игры «Весенние приключения» (старшая группа компенсирующей направленности) (Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель, Яковлева Л.А., воспитатель)</li> </ul>

Все мероприятия проходят в режиме «открытых площадок». Количество и активность участников значительно увеличивается. Работа опорной площадки продолжается.

Спроектированный таким образом воспитательно-образовательный процесс в Детском саду способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Позволяет

воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов, посетили авторские курсы 3 педагога. На 30.12.2019 1 педагога проходят переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Из 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, 33,3%

Первую квалификационную категорию – 5 человек, 41,7%

Соответствие занимаемой должности – 1 человек, 8,3%

Не подлежат аттестации – 2 человека, 16,7%

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Характеристика кадрового состава Детского сада

Численность педагогических работников – всего, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Численность педагогических работников – всего, человек	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Старший воспитатель Детского сада является руководителем городского методического объединения заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей ДООУ. В составе рабочей группы старших воспитателей ДООУ города участвовала в разработке методических рекомендаций по определению перечня вариативных примерных ООП ДОО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО (на основе реестра). Результаты представлены на ГМО заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей и получили высокую оценку ГБОУДОПО РО РИПК и ПП РО. На уровне города оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ по вопросам организации и подготовки к аттестации в условиях реализации ФГОС ДОО – на базе Детского сада работает консультационный пункт.

Музыкальный руководитель является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности музыкальных руководителей в процессе реализации ФГОС ДОО», неоднократно представляла опыт и результаты работы по данной теме.

В течение 2019 года педагогами Детского сада были разработаны методические материалы для учителей, обучающихся и родителей, используемые в образовательном процессе

Вид методического материала	Тематика	Ссылка на ресурс (сайт учреждения, личный сайт педагога, блог, страница), на котором размещен материал	Уровень утверждения, рассмотрения (педагогический совет, методический совет, ГМО, ШМО, экспертиза, рецензия)	Автор
Тексты выступлений на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях	Организация инновационной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО	<a href="https://evrazio.su/result">https://evrazio.su/result</a> <a href="https://евроко.рф/result">https://евроко.рф/result</a>	МОП, экспертиза	Мирошниченко Л.В., старший воспитатель



	Организация консультативной помощи педагогам как условие повышения их профессиональной компетентности, «Мастер-класс как одна из форм трансляции опыта педагога»	<a href="https://pioco.pf/sbornik">https://pioco.pf/sbornik</a>	Городская Школа педагогического мастерства, городская тематическая неделя, экспертиза	Мирошниченко Л.В., старший воспитатель
Методические разработки	Долгосрочный проект «Донской край»	<a href="https://обпу.рф/result">https://обпу.рф/result</a>	Педагогический совет	Мирошниченко Л.В., старший воспитатель
	Методический семинар «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	<a href="https://a-prizvanie.ru/rezult">https://a-prizvanie.ru/rezult</a>	экспертиза, рецензия	Мирошниченко Л.В., старший воспитатель
	Мастер-класс для педагогов «Моделирование развивающей образовательной деятельности с детьми»	<a href="https://a-prizvanie.ru/rezult">https://a-prizvanie.ru/rezult</a>	Городская школа педагогического мастерства, экспертиза	Мирошниченко Л.В., старший воспитатель
	Мастер-класс «Использование музыкальных коммуникативных игр в социальной адаптации дошкольников»	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/ispolzovanie-muzykalnyh-komunikativnyh-igr-v-socialnoi-adaptacii-doshkolnikov.html">https://www.maam.ru/detskijсад/ispolzovanie-muzykalnyh-komunikativnyh-igr-v-socialnoi-adaptacii-doshkolnikov.html</a>	ГМО, МОП	Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель
	Профилактика дисграфии у детей с речевыми нарушениями	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-profilaktika-disgrafii-u-detey-s-rechevimi-narusheniyami-3407417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-profilaktika-disgrafii-u-detey-s-rechevimi-narusheniyami-3407417.html</a>	ГМО, экспертиза	Ковтюх О.В., учитель-логопед
	Что такое мастер-класс (консультация для педагогов)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-pedagogov-cto-takoe-master-klass-3407400.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-pedagogov-cto-takoe-master-klass-3407400.html</a>	ГМО, МС	Ковтюх О.В., учитель-логопед

	Деятельность учителя-логопеда в рамках реализации проекта «Куколка тряпичная – игрушка отличная»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-na-temu-deyatelnost-uchitelya-logopeda-v-ramkah-proekta-kukolka-tryapichnaya-igrushka-otlichnaya-3407350.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-na-temu-deyatelnost-uchitelya-logopeda-v-ramkah-proekta-kukolka-tryapichnaya-igrushka-otlichnaya-3407350.html</a>	Педсовет, экспертиза	Ковтюх О.В., учитель-логопед
Конспекты учебного занятия	Организация музыкально-художественной деятельности в музыкальной гостиной «Зимние фантазии»	<a href="https://www.maam.ru/detskijad/organizacija-muzykalno-hudozhestvennoi-deyatelnosti-v-muzykalnoi-gostinoi-zimnie-fantazii.html">https://www.maam.ru/detskijad/organizacija-muzykalno-hudozhestvennoi-deyatelnosti-v-muzykalnoi-gostinoi-zimnie-fantazii.html</a>	Педсовет	Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель
	Конспект подгруппового занятия по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста "Лунтик и его друзья"	<a href="https://infourok.ru/konspekt-podgruppovogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-luntik-i-ego-druzya-3679083.html">https://infourok.ru/konspekt-podgruppovogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-luntik-i-ego-druzya-3679083.html</a>	ГМО, педсовет	Ковтюх О.В., учитель-логопед
	Конспект подгруппового занятия по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках пиратских сокровищ»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-poiskah-piratskih-sokrovishch-3365893.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-poiskah-piratskih-sokrovishch-3365893.html</a>	Педсовет, экспертиза	Ковтюх О.В., учитель-логопед
Материалы методических объединений	«Организация деятельности по музыкальному развитию в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	<a href="https://www.maam.ru/detskijad/organizacija-deyatelnosti-po-muzykalnomu-razvitiyu-v-dou-v-usloviyah-realizacii-fgos-do.html">https://www.maam.ru/detskijad/organizacija-deyatelnosti-po-muzykalnomu-razvitiyu-v-dou-v-usloviyah-realizacii-fgos-do.html</a>	ГМО, городская августовская конференция педагогических работников	Ненартович Л.Е., музыкальный руководитель

На протяжении 2019 года педагоги ДОУ активно принимали участия в городских методических мероприятиях различной направленности:

- тематических неделях: «Организация деятельности ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО», «Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности» «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона»,

- в рамках сетевого взаимодействия – фестивали «Я люблю свою город, я люблю – Россию», «День открытых дверей!» (детско-родительский клуб- «Солнечный дом»), спортивные праздники «Мы любим спорт!», «Мы – спортсмены!»;
- в рамках реализации городского проекта «Семья и город - растём вместе» - Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики. Городской фестиваль, посвященный первому полету Человека в космос «Космофест-2019» (Конкурсы «Педагогическое мастерство «Космос -2019», детского рисунка «Мы – дети космоса»; методических плакатов, наглядных пособий, стенгазет «Человек. Земля. Космос»; чтецов и музыкально-литературных композиций «Яркие краски космоса»); Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, направленные на пропаганду нравственности и патриотизма в семье (Парад победы, посвященный 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, подготовленный воспитанниками детских садов с участием ветеранов ВОВ; городская социально - значимая Акция «Сирень Победы» с участием детей и родителей. акция «Бессмертный полк» с литературно-музыкальными композициями «Живые картинки о войне», флэш - моб «Помним и гордимся» с участием педагогов, детей и родителей, конкурс открыток «Защитнику Отечества»); Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи, направленные на реализацию мер укрепления семьи и пропаганде развивающих методов воспитания детей (Городская социально-значимая акция «Ромашковое поле»);
- городские конкурсы и выставки «Новогодний серпантин» «Капустник на Дону, «Донская осень» «Весенняя капель»,
- благотворительные акции «Игрушка добра», «Помоги детям!».

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по ПДД;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся «Казачий костюм», «Малыши-крепыши» (из серии «Готовлюсь в школу»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются компьютер, 2 принтера.

Все информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ (основной и адаптированной), жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- мини-музей «Горница» – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спальня – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды,
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи,
- буфетные для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды
- туалетные, совмещенные с умывальной.

Во всех групповых помещениях, кроме младшей имеются трех ярусные кровати.

В 2019 году Детский сад обновил мебель (столы, стулья для детей) в двух группах, дополнительно приобрел две трех ярусные кровати. Чтобы Детский сад был более конкурентноспособным необходимо обновить часть шкафов для раздевания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, залов и кабинетов, а также прилегающей территории. Все используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Сделано асфальтовое покрытие широкой пешеходной дорожки и игрового участка младшей группы Детского сада. Приобретено игровое дворовое оборудование для двух игровых участков («Карета», «Машина»).

Однако недостаточно игрового оборудования для обеспечения полноценной двигательной активности воспитанников всех групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (7.00-19.00 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	144(100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41(28,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по коррекции недостатков речевого развития		41 (28,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		4 (33,3%)
первой		5(41,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(20%)
больше 30 лет		8 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/144
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.