

**ПРИНЯТ**

На педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №17  
протокол № 1 от 30.08.2019г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ткаченко М.И.,  
заведующий МБДОУ детским садом № 17,  
приказ от 30.08.2019г. № 108

**Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-и технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 17, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А.

Учебный план МБДОУ детского сада № 17 на 2019-2020 уч.г. составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. пост. гл. гос. сан. врача РФ 15 мая 2013 г. N26),
- Уставом ДОУ.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

**Основные цели учебного плана:**

- Регламентировать организацию образовательного процесса
- Установить формы и виды организации образовательного процесса
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах**

- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношение между обязательной (инвариативной) части (не менее 60% от общего объема обязательной части ООП ДО МБДОУ) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частям учебного плана;
- Сохранением преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

- -учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 6 групп: Вторая младшая группа (3-4года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет), старшая группа общеобразовательной направленности (5-6 лет)
- -учёта приоритетного направления деятельности – художественно-эстетического;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- непосредственно образовательная деятельность (не используются в качестве преобладающей формы организации обучения);
- максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17» разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А.

Учебный план обеспечивает реализацию программы «Детство» в различных видах деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Содержание учебного плана**

**Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 17**

Продолжительность учебного года 36 недель (пятидневная неделя). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

*2 младшая группа (дети 3-4 лет) (2 группы)*

не более 15 минут

*Средняя группа (дети 4-5 лет)*

не более 20 минут

*Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (дети 5-6 лет)*

не более 25 минут

*Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (дети 6-7 лет)*

не более 30 минут

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подгот. группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
1.	Познавательное:	1	1	1	1	2
	Формирование первичных представлений о себе, других людях					
2.	Речевое	1	1	2	2	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4.	Физическая культура	3	3	3	3	3
5.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2	2
6.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1	1
7.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	1	1	1

8.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1	1
9.	Художественно-эстетическое: конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1	1
	<b>Количество НОД в неделю</b>	11	11	12	12	14
	Реализация приоритетного направления художественно-эстетическая деятельность (изобразительная деятельность)			1	1	1
	Реализация приоритетного направления художественно-эстетическая деятельность (музыкально-ритмическая деятельность)		1	1	1	1
	Организация работы с детьми ТНР, занятия педагога-психолога				0,5	1
	<b>Общее количество в неделю</b>	11	12	14	14	17
	<b>Общая длительность в неделю</b>	3ч. 15м.	4ч.	6ч.20м	6ч.50м	8,5ч.

**Инвариативная(обязательная) часть учебного плана** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому. Для реализации содержания примерной основной общеобразовательной программы «Детство» педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы:

зимние (с 28.12.2016 по 10.01.2017), весенние (05.03.2017 по 10.03.2017) и летние (с 01.06.2017 по 31.08.2017г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

**Вариативная часть-не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования,** формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ детском саду № 17, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ (статус Муниципальная опорная площадка по художественно-эстетическому развитию воспитанников) и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию долгосрочного проекта «История Новочеркасска для дошкольников». Педагог-психолог в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР занимается с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальному маршруту. В старшей и подготовительной группе проводятся занятия с детьми фронтально, по подгруппам, а так же индивидуально по потребностям.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

### Группы компенсирующих направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой и программа коррекционной направленности «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой и рабочая программа учителя-логопеда.

В группах компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

Вид организованной образовательной деятельности		2 младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 6 лет) (Занятие по –15-25 минут)		Старшая группа КН для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)		Старшая группа ОРН для (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)		Подготовительная группа КН для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 минут)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Инвариативная часть</b>											
Физическое развитие		3 раза в неделю	108 занятий 27часов	3 раза в неделю	108 занятий 36часов	3 раза в неделю	108 занятий 45 часов	3 раза в неделю	108 занятий 45 часов	3 раза в неделю	108 занятий 54 часа
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие		1 раза в неделю	36 занятий 9 ч..	1раза в неделю	36 занятий 12 час	1 раза в неделю	36 занятий 15 часов	1 раза в неделю	36 занятий 15 часов	2 раза в неделю	72 занятий 36 час
Речевое развитие		1 раз в неделю	36 занятий 9 ч..	1 раз в неделю	36 занятий 12 час	2 раза в неделю	72 занятий 30 часов	2 раза в неделю	72 занятий 30 часов	2+1раза в неделю	72+36 занятий 36+18 час
Худож. эстетич.	Музыка/логоритми ка	2 раза в неделю	72 занятий	2 раза в	72 занятий	2 раза в неделю	2 раза в неделю	72 занятий 30 час	2 раза в неделю	2 раза в неделю	72 занятий 36 часов



развитие			18 часов	неделю	24 час						
	Рисование	1 раз в неделю	36 занятий 9 ч..	1 раз в неделю	36 занятий 12 час	1 раза в неделю	1 раза в неделю	36 занятий 15 часов	1 раза в неделю	1раза в неделю	36 занятия 18 часов
	Лепка	1 раз в неделю	36 занятий 9 ч..	1 раз в неделю	36 занятий 12 час	1 раз в неделю	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	1 раз в неделю	36 занятия 18 часов
	Апплик/ конст.	1 раз в неделю	36 занятий 9 ч..	1 раз в неделю	36 занятий 12 час	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятия 18 часов
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	36 занятий 9 ч..	1 раз в неделю	36 занятий 12 час	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	1 раз в неделю	36 занятий 15 часов	2 раз в неделю	72 занятий 36 часов
Всего занятий		11/ 3ч. 15м.	396/99 часа	11/3 час. 40 мин	396/132 часа	12/5часов	432/180 час.	12/5часов	432/180 час.	14/7 час	504/252 час.
Нагрузка в 1 половине дня		30мин		40мин		50мин		50мин		90мин	
Вариативная часть											
Приоритетное направление: художественно-эстетическое.						2 раз в неделю 0,8 часов	72/30 часов	2 раз в неделю 0,8 часов	72/30 часов	2 раз в Неделю, 1 час.	72/36 часов
Занятия с педагогом-психологом детей с ОВЗ										1 раз в неделю 0,5час.	36/18час
всего		11/3ч.15м	396/99 часа	11/3,4 часа	396/132 часа	14/5,8ч	504/210	14/5,8ч	504/210	17/8,5 часов	612/306часа

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)

	Младшая ОРН группа (3-4 лет)	Средняя группа ОРН (4-6 лет)	Старшая группа КН (5 - 6 лет)	Старшая группа ОРН (5 - 6 лет)	Подготовительная КН группа (6 - 7 лет)
Познавательное развитие: Первые шаги в математику	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	2/4/72	2/4/72	2/8/72
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12 /108
Художественно-эстетическое развитие:					
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/4/36
Лепка	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Конструирование	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах)			В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов.		
Психолог (2 половина дня)					1/4/36
Музыкально-ритмическое		1/4/36	1/4/36		1/4/36
Всего:	11/44/360	12/48/432	14/56/504		17/68/576

Виды образовательной деятельности	Разделы программы	Младшая группа(3-4)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
Социальнокоммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	*	*	*	*
	Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	***	***	***	***
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Развиваем речь детей	1	1	1	1

Познавательное развитие	Развитии сенсорной культуры	*	*	*	*
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	1	1	2
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественноэстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	конструирование	0,5	0,5	1	1
	музыка	2	2	2	2
	Художественная литература	***	***	***	***
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	*	*	*	*
психолог				1	
Региональный компонент		****	****	****	****
		11/44/360	12/48/432	14/56/504	17/68/576
Всего		3ч15/11/90 ч.	4ч./16ч./152 ч.	6ч/23ч30/210 ч.	8,5ч./34 ч./288ч.

\* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

\*\*\* - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

\*\*\*\* - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности На протяжении всего учебного года у воспитанников организуются каникулы

Название	Период	Длительность	мероприятия
Зимние каникулы	29.12.2019 – 13.01.2020	14 дней	эстетически-оздоровительного цикла в совместной и самостоятельной деятельности: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, викторины, экскурсии, спектакли и т.п.
Весенние каникулы	4.03.2020 – 8.03.2020	5 дней	
Летние каникулы	01.06.2020 – 31.08.2020	13 недель	