

Принято:
Педагогический совет
Протокол от 31.08.2016 № 1

Утверждено:
Ткаченко М.И.,
Заведующий МБДОУ детским садом №
17
Приказ от 31.08.2016г. № 101

**Образовательный проект (совместно с социумом)
по познавательному развитию детей подготовительной группы
«Край родной, край донской»**

Автор:
Мирошниченко Л.В.,
старший воспитатель
детского сада № 17 города Новочеркаска

Паспорт проекта

Название Вид	«Край родной, край Донской». краткосрочный
Доминирующий вид деятельности	Познавательно-игровой, творческий.
Срок реализации	1 неделя, с 6 по 10 октября 2016г.
Участники	дети подготовительной группы, педагоги (воспитатель группы, музыкальный руководитель), родители воспитанников, социальные партнеры (библиотека микрорайона Молодежный им. М.Ю. Лермонтова, МБОУ СОШ № 15, 20).
Руководитель проекта	заместитель заведующего по ВМР.

Цель проекта:

Создание условий для расширения представлений у детей старшего дошкольного возраста. о родном городе Новочеркасске, Донском крае.

Задачи.

Образовательные:

- Продолжать формирование первичных представлений у старших дошкольников о родном городе Новочеркасске, Донском крае, как малой Родине через знакомство с его историей, событиями прошлого и настоящего.
- Формировать у детей представления о символике родного города: герб, флаг, гимн используя художественно-эстетическую деятельность.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного Донского края, города в различных видах деятельности: играх-путешествиях, рассматривании книг, фотографий, изобразительной деятельности.
- Развитие любознательности, интереса к Донскому краю путем тесного взаимодействия с родителями воспитанников, использование развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательные:

- Развивать чувство гордости за свою малую Родину – город Новочеркасск, Донской край, путем знакомства с жизнью, творчеством знаменитых горожан, работой НЭВЗа.
- Содействовать формированию бережного отношения к природе родного края через организацию экскурсий, трудовой деятельности в природе.

Предполагаемый результат.

- Дети демонстрируют представления об истории (прошлом, настоящем) города Новочеркаска, гербе, флаге, гимне, его достопримечательностях в рассказах, продуктивной деятельности.
- Проявляют интерес, самостоятельно рассматривают фотоальбомы, в процессе совместной деятельности (с педагогами, родителями, взрослыми) задают вопросы об истории города, завода, родного края, его природе, людях, достопримечательностях.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, радуются своим результатам в продуктивной деятельности, любят ими. Отражают свои впечатления о городе, тех местах, где были с родителями в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).
- С желанием, эмоционально, гордо рассказывают о тех местах в Новочеркасске, где были с родителями, о своих родителях, которые работают на НЭВЗе.
- Проявляют бережное отношение природе (не рвут цветы, траву, не сорят, не ломают деревья, заботятся о птицах, насекомых).
- 85-90% родителей принимают участие в совместных мероприятиях.

Актуальность (обоснование) проекта.

Краткосрочный проект «Край родной, край Донской» разработан в рамках реализации содержания долгосрочного проекта ДОУ «История и достопримечательности города Новочеркаска для дошкольников», который, в свою очередь, реализует содержание вариативной части Образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве,..)

Как сказал К.Паустовский «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить

без сердца», а в дошкольном детстве закладываются предпосылки формирования гражданско-патриотической позиции, которые затем лягут в основу личности взрослого человека гражданина своей страны. Необходимо с детства воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважение к людям разных национальностей (Маханева М.Б, Комратова Н.Р, Ривина Е.К., Парамонова Л.А. и др.). Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. «Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей» (Маханева М.Д.).

Гипотеза.

Если в образовательной деятельности с дошкольниками в системе реализовывать содержание проекта, расширять представления о родном городе, его истории, людях, достопримечательностях, природе Донского края, будут формироваться составляющие патриотического воспитания, и мы можем предположить, что планируемые результаты проекта будут выполнены.

Показатели эффективности осуществления проекта.

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей (в продуктивной деятельности).
- Положительная динамика удовлетворенностью деятельностью детей и родителей.
- Положительная динамика активности родителей и социальных партнеров в совместной деятельности с воспитанниками.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Механизм достижения поставленных цели и задач.

С детьми – во всех видах детской деятельности, как в организованной, так и в самостоятельной, с использованием развивающей предметно-пространственной среды.

С родителями и социальными партнерами – в совместной деятельности, в соответствии с договором и планом взаимодействия.

Этапы проекта.

- **Подготовительный (понедельник).**

Цель: создание условий для выполнения задач проекта.

Содержание деятельности	Предполагаемый результат
<p>С детьми (в совместной деятельности 1 и 2 половина дня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Что? Где? Когда?». <p>Цель: Определение имеющихся представлений детей о городе Новочеркасске (достопримечательностях, истории), Донском крае, для индивидуализации и оптимизации работы с детьми (корректировка плана на неделю)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Знаете ли вы их?» <p>Цель: Определить представления о знаменитых людях Новочеркаска (исторических личностях).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «День и ночь» (дневная прогулка). Цель: познакомить с казачьей игрой (г. Новочеркаска) 	<p>Корректировка календарного плана образовательной деятельности с воспитанниками.</p> <p>Заполнение карты индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Проявление интереса к игре, организация народной казачьей игры самостоятельно, на прогулке вечером.</p>

<p>С родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Что знаете о своем городе» • Заполнение листа участия (опрос) • Индивидуальные консультации. <p>Цель: Определение возможности участия родителей в реализации содержания проекта.</p>	<p>Определение % готовности к партнерскому взаимодействию</p> <p>Распределение деятельности (участие в выставке рисунков, фотовыставке, пополнении развивающей предметно-пространственной среды, совместной игровой итоговой деятельности, изготовлении макета, атрибутов, подбор пословиц, поговорок, сказок)</p>
<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды группы.</p>	<p>Дополнение уголка «Родной город» в группе (герб, флаг). Обновление альбомов фотографий «Любимый Новочеркасск», «Донская природа».</p>

- **Основной этап. (вторник-четверг)**

Цель: Организация образовательной деятельности по реализации задач проекта с активным участием социальных партнеров, родителей.

Содержание деятельности	Предполагаемый результат
<p>С детьми</p> <p>Образовательная деятельность (занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История возникновения Новочеркаска» (игра-путешествие на машине времени). Цель: в игровой форме расширить представление детей о возникновении родного города, достопримечательностей. • «Донские казаки» (продуктивная деятельность с использованием ИКТ). Цель: Формирование представлений о донских казаках, их символикой, традициями, отражение впечатлений в продуктивной деятельности. • «В Донской степи» (игровое физкультурное занятие). Цель: Создание условий для расширения представлений об обитателях донской степи, их повадках. • «НЭВЗ-отечественное машиностроение» (использование ИКТ), продуктивная деятельность. Цель: Создание условий для формирования представлений о труде родных и близких, развитие чувства гордости за них. <p>Совместная, самостоятельная детская деятельность: дидактические игры «Знатоки Новочеркаска», «Я – фотограф», «Интервью», «Вот моя улица, вот мой дом», «Найди открытки с видом Новочеркаска».</p> <p>Цель: расширять представления детей о родном городе.</p>	<p>Разработка планов-конспектов деятельности.</p> <p>Повышение интереса детей к истории родного города.</p> <p>Выставка детских работ (рисунков) «Донские казаки», «Родной город».</p> <p>Удовлетворенность детей деятельностью, эмоциональный подъем, расширение представлений.</p> <p>Выставка детских работ «Наш электровоз». Рассказы детей о работе родителей на НЭВЗе.</p> <p>Использование игр в самостоятельной деятельности, привлечение малоактивных детей, индивидуализация, оптимизация работы с детьми.</p> <p>Использование в самостоятельной игровой</p>

<p>Подвижные игры: «Летят», «Слепой», «Голубка», «Разрывные цепи, «Наши выше ворота». Цель: создание условий для знакомства с традициями родного края, народными играми, создание бодрого, радостного настроения. Развитие интереса, любознательности.</p> <p>Совместная с родителями образовательная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на луг возле Яновского моста. Цель: Расширить представления о природе Донского края, вызвать эмоциональный отклик на красоту природы родного края. • Выставка «Наш край любимый» Цель: Создание совместно с детьми, с использованием различных материалов работ с изображением достопримечательностей Новочеркасска, природы Донского края. <p>Совместная деятельность с социальными партнерами. Экскурсия в библиотеку им. М.Ю.Лермонтова, МБОУ СОШ № 15. Цель: познакомить детей с экспонатами выставки «Город Новочеркасск» (поделки, макеты, сувениры, книги, журналы)</p>	<p>деятельности.</p> <p>Совместно с родителями коллекционирование гербария растений луга.</p> <p>Участие 90% родителей, детей.</p> <p>Материал для фотовыставки</p>
<p>С родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к организации викторины «Край родной, край Донской» Цель: Определение направлений организационных моментов. Выбор домашних заданий. Определение формы участия, оформления зала, изготовление атрибутов к игре. 	<p>Составление конспекта викторины, подбор музыкального ряда, оформление развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала. Выбор команд участников, болельщиков (группы поддержки), жюри.</p>
<p>Итоговый. (пятница) Цель: Подведение итогов, определение направлений и содержания дальнейшей работы.</p>	
<p>Содержание деятельности</p> <p>Итоговое мероприятие «Викторина «Край родной, край Донской» (Совместная деятельность Дети-Родители-Педагоги –социальные партнеры). Цель: Создание условий для демонстрации индивидуальных достижений детей, проявления родительской активности, удовлетворенности всеми участниками деятельностью. Опрос участников реализации проекта о деятельности.</p>	<p>Предполагаемый результат</p> <p>Участие 85-90% родителей.</p> <p>Материал для фотоотчета, оформление материала в стенгазету «Тополек».</p> <p>Информация о реализации проекта на педчase. Определение содержания дальнейшей работы. Корректировка индивидуальных планов работы с детьми.</p>

Дальнейшее развитие проекта.

- Расширение работы по знакомству с историей города во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 годы (герои Войны в названиях улиц)
- Разработка дидактических игр о природе Донского края.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды макетами улиц города, поселка, макетами казачьего быта.
- К концу года обобщить результаты работы и распространить материал на сайте ДОУ, участие в дистанционных конкурсах (всероссийских).