

Годовой учебный план на 2016-2017 учебный год МБДОУ детский сад №17

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 № 2562, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155, СанПин 2.4. 1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, инструктивно - методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г, реализуемой Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №17. Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- непосредственно образовательная деятельность (не используются в качестве преобладающей формы организации обучения);
- максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 17

Продолжительность учебного года 38 недель (пятидневная неделя). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</i> | не более 15 минут |
| <i>Средняя группа (дети 4-5 лет)</i> | не более 20 минут |
| <i>Старшая группа (дети 5-6 лет)</i> | не более 25 минут |
| <i>Подготовительная группа общеразвивающая (дети 6-7 лет)</i> | не более 30 минут |

Подготовительная группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) не более 30 минут

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	младшая группа (3-4г.)	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа Общеразвивающая и компенсирующей направленности
1.	Познавательное: Формирование первичных представлений о себе, других людях	1	1	1	2
2.	Речевое	1	1	1	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1
4.	Физическая культура	3	3	3	3
5.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2
6.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1
7.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	1	1

8.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1
9.	Художественно-эстетическое: конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1
	Количество НОД в неделю	11	11	12	14
	Дополнительная организованная деятельность (педагог-психолог)	1		1	1
	Дополнительная организованная деятельность - кружок «Веселый каблук».			1	1
	Общее количество в неделю	11	12	14	16
	Общая длительность в неделю	3ч. 15м.	4ч.	6ч.2м	8ч.

Инвариативная(обязательная) часть учебного плана - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому. Для реализации содержания примерной основной общеобразовательной программы «Детство» педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 01.01.2017 по 13.01.2017), весенние (06.03.2017 по 10.03.2017) и летние (с 01.06.2017 по 31.08.2017г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть-не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ детском саду № 17, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ (статус Муниципальная опорная площадка по художественно-эстетическому развитию воспитанников) и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию долгосрочного проекта «История

Новочеркаска для дошкольников». Педагог-психолог во второй младшей и средней группах занимается с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальному маршруту. В старшей и подготовительной группе проводятся занятия с детьми фронтально, по подгруппам, а так же индивидуально по потребностям.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Группы компенсирующих направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой и программа коррекционной направленности «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой и рабочая программа учителя-логопеда.

В группах компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

Вид организованной образовательной деятельности		Младшая группа (с 2 до 3 лет) Занятия по 10 минут		младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 минут)		Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)	
		Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариативная часть									
Физическое развитие		3 раза в неделю	114 Занятий 19 часов	3 раза в неделю	114 занятий 28 часов	3 раза в неделю	114 занятий 38 часов	3 раза в неделю	114 занятий 47 часов
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие		1 раза в 2 недели	19 занятий 3 часа	1 раза в неделю	38 занятия 9 часов	1 раза в неделю	38 занятия 12 часа	1 раза в неделю	38 занятия 16 часов
Речевое развитие		1 раз в неделю	38 занятий 6 часов	1 раз в неделю	38 занятий 9 часов	1 раз в неделю	38 занятий 12 часов	1 раза в неделю	38 занятия 16 час
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	76 занятий 12 часов	2 раза в неделю	76 занятий 19 часов	2 раза в неделю	76 занятий 25 часов	2 раза в неделю	76 занятия 31 час
	Рисование	1 раз в неделю	38 занятий 6 часов	1 раз в неделю	38 занятий 9 часов	1 раз в неделю	38 занятий 12 часов	1 раза в неделю	38 занятия 16 час
	Лепка	1 раз в 2 недели	19 занятия	1 раз в неделю	38 занятий	1 раз в неделю	38 занятий 12 часов	1 раз в неделю	38 занятия

			й 3 часа		9 часов				я 16 час
	Апплик/ конст.	1 раз в неделю	38 заняти й 6 часов	1 раз в неделю	38 занятий 9 часов	1 раз в неделю	38 занятий 12 часов	2 раз в неделю	38 заняти я 16 час
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	38 заняти й 6 часов	1 раз в неделю	38 занятий 9 часов	1 раз в неделю	38 занятий 12 часов	1 раз в неделю	38 заняти я 16 час
Педагог-психолог				-	-			1 раз в неделю	38 заняти я 16 час 20 мин
Всего занятий		10/2ч.	380/63 часа	11/ 2ч. 45м.	418/104 часа	11/3 час. 40 мин	418/139 часа	14/6час ов	456/19 0 часа
Нагрузка в 1 половине дня		20 минут		30мин		40мин		50мин	
Вариативная часть									
Приоритетное направление:художес твенно- эстетическое.						1 раз в неделю 38 занятий,13 часов	11 4/3 8 час ов	1 раз в неделю 38 занятий 16 часов,20минут	
всего		10/2 часа	380/63 часа	11/2ч.45м	418/ 104 часа	12/4 часа	53 2/1 77 час ов	. 15/6ч25м	

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
	Младшая группа (3-4 лет)	Старшая группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Познавательное развитие: Первые шаги в математику	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76

Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Речевое развитие	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
Физическое развитие	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12 /114
Художественно-эстетическое развитие:	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Музыка	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Рисование	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Лепка	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Аппликация	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Конструирование				
Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах)	В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов.			
Психолог (2 половина дня)	1/4/38 (индивидуально)	1/4/38 (индивидуально)	1/4/38	1/4/38
Всего:	11/44/380	12/48/456	14/56/532	16/64/608

Виды образовательной деятельности	Разделы программы	Младшая группа(3-4)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	*	*	*	*
	Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	***	***	***	***
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Развиваем речь детей	1	1	1	1
Познавательное развитие	Развитии сенсорной культуры	*	*	*	*
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	1	1	2
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	конструирование	0,5	0,5	1	1
	музыка	2	2	2	2
	Художественная литература	***	***	***	***
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	*	*	*	*
психолог		1(индивидуально)	1(индивидуально)	1	1
Региональный компонент		****	****	****	****
Всего		11/44/380 3ч15/11/95 ч.	12/48/456 4ч./16ч./152 ч.	14/56/532 6ч20/23ч30/2 21ч.	16/64/608 8ч./32 ч./304ч.

. * - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности