

«УТВЕРЖДАЮ»
М.И. Ткаченко
заведующий МБДОУ детским садом № 17
приказ от 28.08.2023 № 149-ОД

ПРИЛОЖЕНИЕ 16
к. ОП ДО МБДОУ детского сада № 17

РЕЖИМЫ ДНЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17

и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 - 4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2,5 часа для детей 3 - 7 лет; не менее 3 часов для детей от 1,5 – 3 лет;
- суммарный объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве не менее 1,0 ч/день.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 1.2.3685-21 представленное в таблице 1.

Таблица 1

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00

Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Таблица 2

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Общая продолжительность режима дня – 12 часов

В здании учреждения, расположенном по адресу пр. Парковый, д.27, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой здания и ее расположением, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Примерному распределению видов детской деятельности в течение недели», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для организации эффективного взаимодействия персонала при осуществлении образовательного процесса педагогическим коллективом было принято решение о разработке графического изображения режима дня, учитывающего все особенности образовательного процесса. Графическое изображение режима дня и организации образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/коррекционного образования.

Для графического изображения режима дня и организации образовательного процесса используется цветовая легенда, представленная в таблице 3.

Таблица 3

Вид деятельности	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Непрерывная образовательная деятельность	
Прогулка	
Сон	
Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальная работа, <i>реализация части Программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений</i>	

Содержание по основным видам деятельности вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня и организации образовательного процесса.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенно для воспитанников со сложной структурой дефекта и детей инвалидов, могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого - педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

2. Виды режимов дня и организации образовательного процесса.

В МБДОУ детском саду № 17 используются следующие режимы дня и организации образовательного процесса:

- Режимы дня и организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности (раздел 1);
- Режимы дня и организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности (раздел 2);

Раздел 1

Режим дня и режим образовательного процесса во 2 младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.20-9.35 9.45-10.00	Занятия 1 Занятие 2	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.40-12.00	Прогулка	Наблюдение в природе, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.10-12.35	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.35-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.05-15.20	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность				

**Режим дня и режим образовательного процесса во 2 младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.20-9.35	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
9.35-11.35	Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности.				
11.35-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				

**Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.50-9.05	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.05-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.15-9.35 9.45-10.05	Занятия 1 Занятие 2	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.40-12.10	Прогулка	Наблюдение в природе, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая театрализованная деятельность)				
		Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				
12.10-12.20	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.45	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.15-15.30	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение				
		Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность				

**Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на улице	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.50-9.05	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.05-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.10-10.10	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности. <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
11.40-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.10-12.45	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.45-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5-6лет) общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.30 9.40-10.05 10.25-10.40	Занятия 1 Занятие 2 Занятие 3	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.50-12.20	Прогулка	Наблюдение в природе, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, опытническая деятельность, самостоятельная игровая театрализованная деятельность, региональный компонент) <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.30	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы <i>Региональный компонент, кружковая работа</i>				Соревнования, развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность				

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (4-5 лет) общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика на улице	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.10	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности, <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>				

Раздел 2

Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5-6лет) компенсирующей направленности
Для детей с ФФНР (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.30	Занятия 1	Индивид, подг. занятие с учителем логопедом	Подгрупповые занятия/фронтальные	Индивид, подг. занятие с учителем логопедом	Подготовка к обучению грамоте с учителем логопедом	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.40-10.05	Занятие 2					
10.25-10.40	Занятие 3				Подгрупповые занятия/фронтальные	
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.50-12.20	Прогулка	Наблюдение в природе, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, опытническая деятельность, самостоятельная игровая театрализованная деятельность, региональный компонент) <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.30-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы <i>Региональный компонент, кружковая работа</i>				Соревнования, развлечения, театр
		Индивидуальная работа с учителем-логопедом				
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самост. деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность,, Деятельность по интересам				
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				

18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы формируемой участниками образовательных отношений
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательная- исследовательская деятельность

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности
Для детей с ФФНР (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика на улице	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей, Деятельность по интересам				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.10	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и тд. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности, Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент) Индивидуальная работа с учителем-логопедом (при необходимости на более 20 мин)				
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				

16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение <i>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>
-------------	--	---

**Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности
Для детей с ТНР, ЗПР (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.25 8.25-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.40-8.55	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
8.55-9.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.00-9.30	Занятия 1	Развитие речи с учителем логопедом	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Индивид, подг. занятие с учителем логопедом
9.40-10.10	Занятие 2	Подгрупповые занятия/фронтальные	Индивид, подг. занятие с учителем логопедом	Индивид, подг. занятие с учителем логопедом	Подготовка к обучению грамоте с учителем логопедом	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.50	Занятие 3			Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	
10.10-10.20	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.50-12.00	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
	Прогулка	Наблюдение в природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, опытническая деятельность, самостоятельная игровая театрализованная деятельность, региональный компонент) <i>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</i>				
12.00-12.20	Возвращение с прогулки. Самост.деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.30	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы <i>Региональный компонент, кружковая работа</i>				Соревнования, развлечения, театр
		Индивидуальная работа с педагогом-психологом				
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				

16.30-16.50	Игры, самост.деятельность	Деятельность по интересам
16.50-18.20	Подг. к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы формируемой участниками образовательных отношений
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (6-7 лет) компенсирующей направленности
Для детей с ТНР, ЗПР (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика на улице	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-8.55	Самообслуживание (культ.-гигиен.)	Самостоятельная деятельность детей				
8.55-9.00	Утренний круг	Расширение навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.00-10.30	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Закрепление навыков самообслуживания				
10.30-10.40	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности, Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент) Индивидуальная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом (при необходимости на более 25 мин)				
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Постепенный подъем Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы				Развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Занятия по интересам				
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				

16.50-19.00

На прогулке индивидуальная работа,
самостоятельные игры уход детей
домой

Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение

Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений