

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

МБДОУ детский сад № 17

346406, Россия, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Транспортная, д.7.

т. 8(8635)26-10-27, e-mail: mbdou17@yandex.ru

сайт ДОУ: <http://sad17.novoch-deti.ru/главная/>

группа В VR <https://vk.com/ds17novoch>



Образовательная программа МБДОУ детского сада № 17

Рабочая группа:

Заведующий МБДОУ детского сада № 17 Ткаченко М.И.

Старший воспитатель Мирошниченко Л.В.,

Педагог- психолог Ткачёва С.Ф.,

Учитель-логопед Ковтюх О.В.,

Музыкальный руководитель Ненартович Л.Е.,

Воспитатели: Ильченко Е.А.,

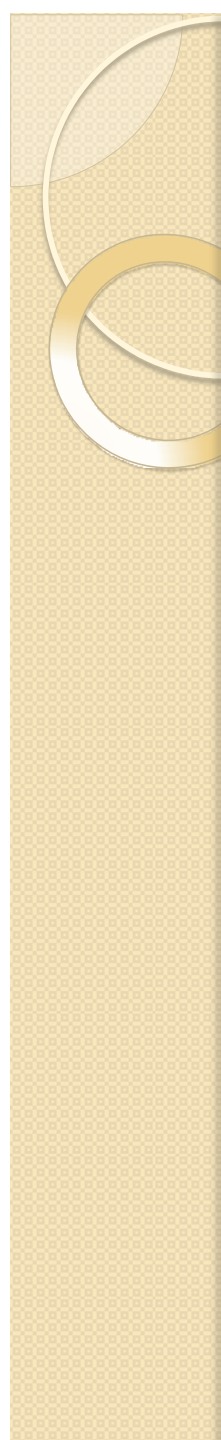
Ивантей Е.И.,

Смолюгова Ж.А.,

Либурацкова С.Ф.,

Ведина М.А.

2023г.



Образовательная программа дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17
города Новочеркаска (далее – далее Программа ДООУ), разработанная в соответствии с
федеральным образовательным стандартом (ФГОС ДО) <https://base.garant.ru/70512244/>
и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 0,2 до 8 лет,
с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным
направлениям развития:

- социально-коммуникативному
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.
- Физическому развитию,

В детском саду **функционируют группы для детей дошкольного
возраста с 3-х до 7 лет:**
общеразвивающей направленности,
компенсирующей для детей ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
и задержкой психического развития (ЗПР)

Режим работы ДООУ: понедельник - пятница 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни,
выходные, установленные действующим законодательством

Особенности ФОП ДОО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание **уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Ведущая цель программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- **Программу воспитания;**
- **Режим и распорядок дошкольных групп;**
- **Календарный план воспитательной работы.**

Целевой раздел

- Цели и задачи;
- Принципы формирования;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Основные задачи Программы

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений

- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностного отношения и интереса к культуре и истории Донского края;
- создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов,
- развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, произведений искусства родного края;
- развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности,
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

В Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса

Отражается

- вариативность образования,
- специфика деятельности ДОУ
- расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов:
 - включается содержание регионального компонента: проект «Дошкольником о родном Донском крае, городе Новочеркасске», городской инновационный проект «Кем быть?»
 - всероссийский природоохранный социальный проект «Эколята-дошколята»,
 - проект «Радость творчества» (создание условий для выявления и развития одаренных детей в художественно-эстетической деятельности)

Направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия

Изучение, получение и анализ данных:

- о семье каждого обучающегося;
- о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;

Просвещение:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой образовательной программы;
- условиях пребывания ребенка в группе;
- содержания и методах образовательной работы с детьми

Консультирование по вопросам:

- их взаимодействия с ребенком;
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;
- о способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Кадровые условия;
- Режим и распорядок в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы.

Для решения цели и задач Программы используется содержание учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений отражается специфика деятельности ДОУ и расширяется содержание области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов: включается содержание регионального компонента (**проект «Дошкольником о родном Донском крае, городе Новочеркасске»**, городской инновационный проект **«Кем быть?»**) и всероссийский природо-охранный проект **«Эколята-дошколята»**, проект **«Радость творчества»** (создание условий для выявления и развития одаренных детей в художественно-эстетической деятельности)

В Программе ДОУ содержится также описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения.

Особое внимание уделено социальному партнерству.

Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью

отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

НАДЕЕМСЯ ВЫ С НАМИ!